

/Termin przekazania sprawozdania do Wydziału Polityki Społecznej WMUW upływa z dniem 15 lutego roku następnego po okresie sprawozdawczym/.

**ŚRODOWISKOWY DOM  
SAMOPOMOCY  
we Wronkach**  
19-411 Świątajno, Wronki 36  
NIP 847-161-24-45 REGON 281384110

.....  
(Pieczętka ŚDS)

## **SPRAWOZDANIE ZA ROK 2024 z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, C, D we Wronkach**

Sprawozdanie należy sporządzić za cały okres, na który Wydział Polityki Społecznej Warmińsko-Mazurskiego Urzędu Wojewódzkiego w Olsztynie przyznał dotacje na prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi dla gminy/miasta/powiatu\*

**Sprawozdanie sporządzone za okres od 01.01 2024 r. do 30. 12.2024 r.**

### **CZĘŚĆ I. SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**

#### **1. Formy i efekty prowadzonej działalności /opis wykonania i ocena realizacji/**

a/. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

- trening dbałości o wygląd zewnętrzny – dbałość o czystość i schludny wygląd, dobieranie odzieży stosownie do okoliczności, pory dnia i roku, samodzielnego prania ręcznego i przy pomocy odpowiednich urządzeń - pralka, pralko-suszarka, rozwieszania wypranej bielizny, prasowania, składania ubrań;

- trening nauki higieny – nabywanie lub doskonalenie umiejętności związanych z higieną, stosowanie odpowiednich środków czystości i kosmetyków, nabywanie umiejętności korzystania z prysznicy, mycie rąk, higiena jamy ustnej, pielęgnacja paznokci i włosów, trening wydalania: wypracowanie nawyku sygnalizowania i regularnego zaspokajania potrzeb fizjologicznych, zmiana środków absorpcyjnych;

- trening kulinarny - obejmuje naukę przygotowywania posiłków, rozpoznawania i właściwego zastosowania produktów spożywczych i ich obróbki, naukę higienicznego, poprawnego zachowania się przy stole, posługiwania się sprzętami kuchennymi, sztucami. Poprzez udział w tym treningu uczestnicy uczą się przygotowywania posiłku zgodnie z zasadami zdrowego żywienia oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny; dostosowywanie posiłku do spożycia osobom z upośledzeniem żucia i połykania.

- trening umiejętności praktycznych – dotyczy nabywania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w życiu codziennym w różnych sytuacjach życiowych. Uczestnicy uczą się prostych czynności, a także obsługi urządzeń gospodarstwa domowego, narzędzi technicznych, sprzętu ogrodniczego. Trening umiejętności praktycznych obejmuje również trening dbania o

11 2 8.  


rośliny ozdobne i czystość wokół Domu – przycinanie krzewów, pielęgnacja klombów, sadzenie kwiatów, uprawa warzyw, pielnie warzyw, grabienie liści, pielnie, zamiatanie, podlewanie, zabezpieczanie roślin przed zimą itp. Uczestnicy potrafią rozpoznawać najpopularniejsze rośliny zielone i znają ich właściwości, trenują umiejętności zbierania, suszenia i przechowywania suszu. W ramach treningu kształcili umiejętności wyplatania koszy z ekowikliny (ręcznie zwijane papierowe rurki). Uczestnicy potrafią korzystać z prostych narzędzi stolarskich, posługiwać się wypalarką do drewna. Wykonane zostały ramki, breloki, szkatułki. W pracowni ergoterapii prowadzony był trening organizowania własnego warsztatu pracy, trening zachowania czystości i porządku na stanowisku pracy.

Trening umiejętności praktycznych realizowany w pracowni komputerowej obejmował nabywanie umiejętności samodzielnej obsługi komputera (włączenie, wyłączenie komputera, obsługa myszki, klawiatury, czyszczenie sprzętu komputerowego, drukowanie), wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w sieci, korzystanie z internetu (wyszukiwanie informacji), korzystanie z gier edukacyjnych, zakładanie konta mailowego, bezpieczne korzystanie z serwisów społecznościowych, praca w programie WORD i Paint, tworzenie prostej grafiki komputerowej, posługiwanie się aparatem cyfrowym, nagrywanie krótkich filmów. Realizowano ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, umiejętność logicznego myślenia, uwagę, koncentrację, pamięć, wyobraźnię. W ramach prowadzonej terapii pedagogicznej kształcono takie umiejętności, jak rozwijanie i utrwalanie umiejętności czytania, pisanie i liczenia, ćwiczenia motoryki małej, ćwiczenia logopedyczne, ćwiczenia rozwijające analizę i syntezę wzrokowo-słuchową, ćwiczenia funkcji poznawczych (pamięci, uwagi, myślenia, percepcji). Przygotowywano uczestników do występów w przedstawieniach, wyrównywano braki w wiadomościach i umiejętnościach poprzez przeprowadzanie konkursów wiedzy ogólnej. Prowadzone treningi umiejętności społecznych w głównej mierze obejmowały nabywanie umiejętności planowania działań na przyszłość, opanowywanie nawyków niezbędnych w życiu codziennym (punktualność, systematyczność, odpowiedzialność), a także rozwijały kompetencje służące efektywnej komunikacji z innymi ludźmi, co ułatwia realizację życiowych celów i codzienne funkcjonowanie w sytuacjach społecznych;

- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi: nabywanie i doskonalenie umiejętności gospodarowania pieniędzmi, którymi dysponują uczestnicy w ciągu miesiąca, nauka podziału wydatków na stałe comiesięczne typu: opłata za energię elektryczną, za gaz, opłaty za odbiór odpadów komunalnych; trening oszczędzania; planowanie zakupu opału, nauka sporządzania listy zakupów, nauka odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie, wyjazdy na zakupy i dokonywanie samodzielnie wyboru artykułów i płacenie.

- trening komunikacyjny obejmował ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy, ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne, wzbogacanie słownictwa, motywowanie do jak najczęstszych swobodnych wypowiedzi. W celu rozwijania umiejętności komunikacyjnych uczestników prowadzone były treningi obejmujące, między innymi: nadawanie intencji komunikacyjnej przypadkowym ruchom, dźwiękom wydawanym przez użytkownika AAC (komunikacja wspomagająca i alternatywna), nadawanie znaczenia komunikacyjnego gestom, symbolom, przedmiotom; nauka naprzemienności; umożliwienie dokonywania wyboru; rozszerzenie słownictwa mowy biernej i czynnej.

**b/. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:**

Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz rozładowania napięcia, nabycie umiejętności adekwatnego spostrzegania problemu i stosowania konstruktywnych rozwiązań, ukazywanie pozytywnych aspektów poprawnej prezencji, niwelowanie zachowań biernych i braku inicjatywy, nabycie umiejętności pozytywnego myślenia, kształtowanie umiejętności spokojnego rozpatrywania problemu, rozwijanie umiejętności właściwego postrzegania i opisywania problemu, rozwijanie umiejętności pełnienia ról życiowych, doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania z innymi, rozwijanie umiejętności korzystania z różnych ofert wyspecjalizowanych instytucji publicznych, w tym usług medycznych, poszukiwanie możliwych rozwiązań i wprowadzanie ich w życie, wspomaganie i zachęcanie do wszystkich możliwych celowych działań związanych z kontaktem z drugą osobą, nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie umiejętności komunikowania się w grupie, rozwijanie aktywności i odpowiedzialności, pomoc w odnajdywaniu własnych zasobów i możliwości, kształtowanie zdolności interpersonalnych, które ułatwiają radzenie sobie z problemami życia codziennego.

c/. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

Ogniska, spacer, turnieje wiedzy, rozgrywki w gry stolikowe - miały na celu rozwijanie zainteresowań uczestników, relaksację, poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie, naukę gospodarowania czasem wolnym. Treningi umożliwiały rozwijanie zainteresowania literaturą czasopiśmienną, wybranymi programami telewizyjnymi i filmami, a także wyrabiały nawyk czytania książek. Uczestnicy korzystali z takich form spędzania czasu wolnego, jak: turystyka piesza i rowerowa, udział w imprezach kulturalnych i towarzyskich, w tym: rozwijanie zainteresowań Internetem oraz pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych.

#### **Wydarzenia zorganizowane w Środowiskowym Domu Samopomocy we Wronkach:**

- ✓ 26 stycznia – bal karnawałowy
- ✓ 14 luty – walentynki
- ✓ 28 luty – 9 integracyjny halowy turniej piłki nożnej osób niepełnosprawnych
- ✓ 28 luty – Festiwal Piosenki
- ✓ 8 marca – dzień kobiet
- ✓ 21 marca - pierwszy dzień wiosny
- ✓ 22 marca – spotkanie wielkanocne
- ✓ 26 kwietnia – dzień ziemi
- ✓ 21 maj – obchody świąt majowych
- ✓ 8 maj – udział w zawodach Bocci, warsztaty kulturalno-sportowe
- ✓ 10 czerwca – udział w zawodach Bocci, warsztaty kulturalno-sportowe
- ✓ 26 czerwca – wyjazd do Kowal Oleckich na spotkanie integracyjne „dzierganie w altanie,
- ✓ 27 czerwca- festiwal piosenki
- ✓ 10 lipiec – piknik nad jeziorem
- ✓ 14 sierpnia – festyn rodzinny nad jeziorem,
- ✓ 28 sierpnia – udział w zawodach Bocci, warsztaty kulturalno-sportowe
- ✓ 20 września – zawody wewnątrzśrodowiskowe „ żyj zdrowo na sportowo”
- ✓ 26 września – Narodowe czytanie
- ✓ 23 września wizyta u sąsiadów, prezentacja modelu samolotu
- ✓ 4 października – akcja sprzątanie świata
- ✓ 21 listopad - udział w zawodach Bocci, warsztaty kulturalno-sportowe
- ✓ 13 listopad – obchody Narodowego Święta Niepodległości
- ✓ 20 listopad – wyjazd do Suwałk na bal Andrzejkowy

- ✓ 26 listopad – dzień pracownika socjalnego,
- ✓ 29 listopad – andrzejki w ŚDS we Wronkach
- ✓ 5 grudnia – obchody dnia osoby niepełnosprawnej
- ✓ 13 grudnia szkolenie z pierwszej pomocy przedmedycznej,
- ✓ 19 grudnia spotkanie Wigilijne
- ✓ Informacje wraz ze zdjęciami z wyżej wymienionych wydarzeń zamieszczone zostały na stronie internetowej Domu [www.sdswnronki.swietajno.pl](http://www.sdswnronki.swietajno.pl) w zakładce Aktualności oraz na facebook.

Organizowane były również spotkania imieninowe i urodzinowe dla uczestników. W ramach tych spotkań przygotowano upominki, czytano wiersze imieninowe, składano życzenia, dla jubilatów i solenizantów przygotowano prezentacje multimedialne ich dotyczące, specjalnie na ten dzień wspólnie przygotowywano słodki poczęstunek.

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego obejmował aktywizację i zachęcanie uczestników do rozwijania nowych umiejętności, rozwijania zainteresowania sztuką, literaturą, zaangażowania we własny rozwój. Uczestnicy zdobywali, w ramach zajęć rozwijających zainteresowania sztukami plastycznymi, umiejętność używania i mieszania kolorów, zarówno jeżeli chodzi o posługiwanie się kredkami, jak i technikami wodnymi; tworzenia obrazów przy użyciu różnych materiałów: zdjęć i tekstów z czasopism, kawałków kory, zasuszonych roślin, guzików, aby tworzyć całkiem nową opowieść, zasad kompozycji, malowania na różnych podłożach, np. drewno, papier, krosna malarskie.

#### d/. Poradnictwo psychologiczne /opis rozwiązań – wewnętrzne, zewnętrzne, formy pracy/

Głównym celem działalności psychologa było prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczestników oraz ich rodzin i opiekunów. Realizowane poradnictwo psychologiczne w ŚDS we Wronkach miało na celu wsparcie uczestników w ich codziennym funkcjonowaniu, w tym pomoc w poradzeniu sobie z kryzysami, bieżącymi problemami, diagnozę, ocenę stanu psychicznego i poziomu funkcjonowania umysłowego, społecznego, emocjonalnego i poznawczego uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy we Wronkach. Pomocą psychologiczną byli też objęci członkowie rodziny i opiekunowie uczestników. Pomoc ta głównie była ukierunkowana na wsparcie w problemach i trudnościach, z jakimi borykali się członkowie rodziny i opiekunowie uczestników związanych z niepełnosprawnością oraz ujednolicenie prowadzonych oddziaływań wobec uczestników i wsparcie ich również w środowisku domowym. Działalność psychologa w 2024 r. obejmowała również konsultowanie własnych diagnoz i spostrzeżeń ze specjalistami z zakresu psychiatrii oraz stała współpraca z członkami Zespołu wspierająco-aktywizującego mająca na celu wsparcie uczestników w realizacji założonych celów Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego.

#### **Formy i efekty prowadzonej działalności psychologa ŚDS w 2024 roku:**

1. Uczestniczył w posiedzeniach Zespołu Wspierająco-Aktywizującego, w tym dokonywał diagnozy psychologicznej uczestników pod kątem oceny efektów postępowania wspierająco-aktywizującego.
2. Na bieżąco uzupełniał dokumentację: zeszyt kontaktów z rodziną, dziennik zajęć, indywidualne plany postępowania wspierająco-aktywizującego uczestników, dokonywał wspólnie z członkami Zespołu wspierająco-aktywizującego okresowych ocen skuteczności postępowania wspierająco-aktywizującego prowadzonego wobec uczestników.
3. Przeprowadził badania psychologiczne uczestnikom, którym upłynął termin ważności

orzeczenia o stopniu niepełnosprawności; dokonał diagnozy psychologicznej, w tym min. narzędziem do pomiaru ilorazu inteligencji osób dorosłych (Test WAIS-R PL), kontaktował się z rodzicami i opiekunami uczestników w celu przekazania dokumentacji niezbędnej do złożenia w Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności dla 2 uczestników ŚDS.

4. Udzielał wsparcia w problemach i trudnościach psychologicznych, z jakimi borykali się uczestnicy i ich opiekunowie. Wsparcie uczestnikom i ich opiekunom było udzielane w charakterze indywidualnych konsultacji psychologicznych. Konsultacje indywidualne dla uczestników było prowadzone w związku z następującymi problemami: kłopoty w funkcjonowaniu interpersonalnym w ramach grup zajęciowych, agresja, zaburzenia zachowania, trudnościami w relacjach domowych, trudności z konstruktywnym radzeniem sobie ze stresem, redukcją napięcia, brakiem lub spadkiem motywacji do pracy, uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych, oceny stanu psychicznego uczestników, utrzymywania abstynencji oraz adaptacji w ŚDS. Poradnictwo psychologiczne było realizowane w formie indywidualnych rozmów z psychologiem w wymiarze ustalonym w indywidualnym planie postępowania wspierająco-aktywizującego oraz według potrzeb zgłaszanych przez uczestników.

5. Psycholog również w roku 2024 przeprowadzał konsultacje z rodzinami uczestników w środowisku domowym i ŚDS w związku z potrzebą wystawienia opinii psychologicznej, kłopotami w funkcjonowaniu uczestnika w domu, nadużywaniem alkoholu, niską motywacją do systematycznego uczestnictwa w zajęciach, potrzebę ujednoczenia prowadzonych oddziaływań terapeutycznych wobec uczestnika również w środowisku domowym, wsparcia w systematycznym przyjmowaniu leków mające na celu poprawę funkcjonowania osobistego uczestników.

6. Prowadził zajęcia wspomagające proces adaptacji nowych uczestników.

7. Psycholog w trakcie swoich działań i prowadzonych zajęć udzielał uczestnikom wsparcia w zaspakajaniu ich potrzeb oraz rozwiązywaniu problemów również poprzez prowadzenie różnorodnych zajęć z uczestnikami tj.: zajęcia integracyjne; ćwiczenia rewalidacyjne usprawniające pracę procesów poznawczych: myślenia logicznego, abstrakcyjnego, przyczynowo- skutkowego, wyobraźni, pamięci krótko- i długoterminowej, uwagi, zajęcia ogólnousprawniające, rewalidacyjne gry i zabawy. Prowadził również indywidualne i grupowe zajęcia z uczestnikami, uwzględniające ich potrzeby społeczne i psychiczne, w tym: trening umiejętności społecznych, interpersonalnych i rozwiązywania problemów, w ramach którego uczestnicy nabywali i doskonalili umiejętność nawiązywania kontaktów, kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społecznością lokalną, nauce zachowania się w miejscach publicznych, podtrzymywania rozmowy, aktywnego słuchania, asertywności, uczyli się odpowiedzialności, współpracy, zasad partnerstwa, umiejętności rozpoznawania i wyrażania stanów emocjonalnych w sposób społecznie akceptowany. Zajęcia były prowadzone w grupach bądź indywidualnie ( podział wynikał z rodzaju stopnia niepełnosprawności i możliwości uczestników). Liczba osób korzystająca z zajęć uzależniona była przede wszystkim od stanu psychofizycznego uczestników.

8. Podejmował działania wspomagające uczestników w kontaktach z instytucjami i ośrodkami zdrowia, udzielał im wsparcie w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Zdrowia Psychicznego.

9. Współpracował ze środowiskiem. Psycholog w ŚDS, w celu realizacji swoich zadań

współpracował z rodzinami uczestników i różnymi instytucjami. Pomagano uczestnikom i ich opiekunom przy załatwianiu spraw w urzędach związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników, ustalaniu stopnia niepełnosprawności. Uczestnicy i członkowie ich rodzin otrzymali również pomoc w zakresie rozwiązywania problemów życiowych i społecznych, budowaniu systemu oparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, jak również w celu pogłębienia diagnozy funkcjonalnej uczestnika i rozumienia patogenezy jego choroby. W związku z tym wspierano uczestników i ich rodziny w nawiązaniu kontaktu z Ośrodkiem Zdrowia i Poradnią Zdrowia Psychicznego w Olecku. Udzielano pomocy w kontaktach z lekarzami różnych specjalności, w szczególności lekarzem rodzinnym, neurologiem i psychiatrą w celu okresowej oceny stanu zdrowia uczestników, wydawaniu potrzebnych zaświadczeń. Utrzymywano kontakt z rodzinami uczestników poprzez spotkania indywidualne w ŚDS oraz rozmowy telefoniczne mające na celu zwiększenie efektywności wspólnie podejmowanych oraz realizowanych działań na rzecz uczestników.

10. Wspomagał działania i zadania pozostałych pracowni, na bieżąco współpracował z terapeutami, m.in. w tworzeniu dokumentacji Uczestników, organizacji imprez okolicznościowych i wydarzeń kulturalnych.

11. W ramach kształcenia wewnętrznego Zespołu wspierająco-aktywizującego w roku 2024 zostały przeprowadzone szkolenia: „Skuteczna komunikacja z wykorzystaniem metody behawioralno-poznawczej-skalowanie w pracy z osobami niepełnosprawnymi.” Metoda behawioralno-poznawcza- strategie budowania relacji terapeutycznej.

e/. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych /opis rozwiązań/

1. Wsparcie ze strony pracowników socjalnych z Gops w Świątynie – wszyscy uczestnicy,
2. Wizyty domowe.
3. Rozmowy telefoniczne (codzienny kontakt),
4. Żywność pozyskana z schroniska dla bezdomnych Purima w Dudkach,
5. Zapoznanie z regulaminem ŚDS- 5 os
6. Wyjazd do Świątynie w związku z wizyta u lekarza rodzinnego, lekarza dentystry (wszyscy uczestnicy).
7. Pomoc w pisaniu pism urzędowych, wnioski o wypłatę bonu energetycznego
8. Wyjazd do Olecka , pomoc w sprawach urzędowych w banku- 6 os
9. Pomoc w odebraniu darów – 24 os
10. Wyjazdy w teren w asyście psychologa – 6 os
11. Pomoc w wypełnianiu formularzy ( mieszkaniowe, telefoniczne, raty)- 24
12. Pomoc w uzyskaniu informacji z elektrowni- os
13. Pomoc w wypełnianiu dokumentów o przedłużeniu orzeczenia o niepełnosprawności- 2 os
14. Pomoc w napisaniu podania o zasiłek okresowy do GOPS-u w Świątynie
15. Pomoc w napisaniu podania o zasiłek celowy do GOPS-u w Świątynie
16. Pomoc w uzyskaniu informacji z Urzędów – (wszyscy uczestnicy)
17. Pomoc w zakupie opału na zimę oraz dowóz do miejsca zamieszkania - 5 os

f/. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia /opis rozwiązań/

W realizacji pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych odbyło się 20 wyjazdy wyjazdy do lekarza rodzinnego i do apteki. Pomoc w załatwianiu recept , wykupywanie recept– 60 os. Z konsultacji lekarza skorzystało łącznie 40 osoby – średnio 2 osoby. Udzielono również pomocy przy umawianiu się na wizyty specjalistyczne dla 20 osób. Realizowany był trening lekowy, który polegał na edukacji dotyczącej rozpoznawania i reagowania na symptomy choroby, korzyści związanych z systematycznym zażywaniem leków, konieczności czytania ulotek dołączonych do leków, negatywnego wpływu alkoholu na organizm, skutków ubocznych przyjmowania leków psychotropowych i innych leków, oraz na aktywnym uczestnictwo we własnym leczeniu – na własny wniosek lub wniosek opiekuna prawnego 3 osoby przyjmowały zapisane przez lekarza specjalistę leki w ŚDS.

g/. Realizacja niezbędnej opieki /opis rozwiązań/

Ośrodek zapewniał usługi opiekuńcze i wspierające wszystkim uczestnikom. Organizowane były między innymi działania pomocowe w przeprowadzeniu napraw w domach uczestników samotnie gospodarujących. Pozyskana była żywność osobom nie posiadającym stałych dochodów i osobom o niskim dochodzie; pozyskane było obuwie, pościel i odzież osobom potrzebujący. Sprawowana była stała opieka podczas dowozu do ośrodka, tj. wskazanie prawidłowego zachowania podczas podróży: pomoc podczas wsiadania jak i wysiadania z pojazdu. bezpieczeństwo, wzajemna pomoc, konieczność kontaktu telefonicznego w przypadku nieobecności lub niespodziewanego dłuższego oczekiwania, Udzielana była stała pomoc w przystosowaniu posiłku do spożycia osobom z upośledzeniem żucia i połykania.

h/. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja /opis rozwiązań/

Celem terapii ruchowej był rozwój ruchowy każdego uczestnika, doskonalenie i utrzymanie sprawności fizycznej, poprawa koordynacji ruchowej, dbałość o prawidłową postawę ciała, poprawa wydolności fizycznej uczestników. Dodatkowym zamierzeniem jest również zapewnienie uczestnikom aktywnego wypoczynku, relaksu i dobrej zabawy, co pozytywnie wpływa na ich ogólne samopoczucie. Zajęcia w zależności od pory roku prowadzone były w sali usprawniania ruchowego, na świeżym powietrzu, na basenie. Treningi usprawniania ruchowego prowadzone były w niewielkich grupach lub indywidualnie w zależności od potrzeb i możliwości uczestników. Organizowane były również wycieczki rowerowe, piesze, podczas których uczestnicy obserwowali przyrodę, ale też podejmowali aktywność związaną z grzybobraniem, zbieraniem jagód, malin i szyszek w pobliskim lesie. Brali także udział w imprezach integracyjnych. Systematycznie prowadzone były również pogadanki o zdrowym stylu życia i aktywności ruchowej jako integralnej części naszej egzystencji.

Zajęcia w pracowni usprawniania ruchowego obejmują ćwiczenia ogólnousprawniające. W ramach wykonywanych ćwiczeń uczestnicy mają do dyspozycji salę gimnastyczną wyposażoną w drabinki gimnastyczne, laski gimnastyczne, piłki rehabilitacyjne, roleksy, piłki do gier zespołowych, materace, rower stacjonarny, orbitrek, bieżnię, worek bokserski, stół do tenisa. Uczestnicy mają również do dyspozycji boisko do gry w piłkę nożną, piłkę siatkową i koszykówkę, stół do piłkarzyków, komplet kul specjalistycznych do boccii, platformę wibrującą, lampę solux, rowery zwykłe (10 szt.), rowery trójkołowe (2 szt.) i rower tandem.

W trakcie prowadzenia ćwiczeń ogólnousprawniających, wzmacniających i korekcyjnych za główny cel przyjęto poprawę i utrzymanie stanu psychofizycznego uczestników. Cele szczegółowe obejmowały:

- nabycie, doskonalenie sprawności ruchowej w ramach ćwiczeń koordynacyjnych, ogólnousprawniających, manualnych, relaksacyjnych, oddechowych, równoważnych, grach i zabawach ruchowych, spacerach,
- rozładownie napięć psychicznych,
- polepszenie samopoczucia,
- wzrost aktywności psychospołecznej,
- stymulowanie uczestników w kierunku wzrostu samodzielności,
- pogłębianie nawyku właściwej pielęgnacji i higieny, umiejętność kontroli swojego zdrowia,
- kształtowanie przez ruch cech charakteru i woli, unormowanie postępowania w grupie, uaktywnienie, wyrobienie odwagi, hartowanie psychiczne,
- wdrażanie do zdrowego, higienicznego i bezpiecznego życia oraz czynnego spędzania czasu wolnego,
- podnoszenie zdolności poznawczych: uwagi, spostrzegawczości, orientacji w przestrzeni, wyobraźni, umiejętności myślenia przyczynowo - skutkowego, przewidywania oraz podejmowania własnej decyzji,
- rozwijanie samodzielności w ruchu i zabawie,
- nauka prostych gier i zabaw zespołowych,
- przygotowanie do udziału w zawodach sportowych organizowanych przez nasz ośrodek oraz inne ośrodki samopomocy.

Łącznie miały miejsce: 3 wycieczki rowerowych po okolicy, w których uczestniczyło 19 osób; 38 wycieczki piesze po okolicy, w których uczestniczyło 366 osób; imprezy rekreacyjno-ruchowe (zawody, festyny, konkursy, turnieje- w których wzięło udział 98 osób.

W 2024 roku odbyło się 32 wyjazdów na basen w których uczestniczyło 192.

Od czerwca do października prowadzone były zajęcia „Nordic Walking Senior” 2024 r. w ramach współpracy Polskim Stowarzyszeniem Nordic Walking. Wyjazd na turniej Boccia 5 spotkań w których łącznie wzięło udział 35 uczestników (średnio 7 na wyjazd).

W ramach terapii ruchowej uczestnicy korzystali z masażów z wykorzystaniem maty masującej oraz fotela w celu poprawy samopoczucia i zapobiegania negatywnym skutkom unieruchomienia poprzez masaż rąk, nóg, pleców, karku.

i/. Realizacja wyżywienia /w ramach treningu kulinarnego, zadania własnego gminy czy zakupu gorącego posiłku, w tym całodobowe wyżywienie dla uczestników skierowanych na pobyt całodobowy w formie posiłków lub produktów żywnościowych do przygotowania posiłków przez uczestnika/

Uczestnicy uprawnieni do korzystania z posiłku dofinansowanego w ramach Programu pomocy państwa w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu”, spożywali ciepły posiłek w ośrodku. Posiłek dowożony był ze stołówki Szkoły Podstawowej w Świętajnie. Pozostali uczestnicy spożywali ciepły posiłek przygotowywany w Domu w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy przez cały rok otrzymywali paczki żywnościowe, pozyskane od Stowarzyszenia Pomocy Bliźniemu „Purima” w Dudkach. Uczestnicy mają możliwość przygotowania śniadania w ŚDS.

j/. Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia, w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy /podać formy zajęć, ile osób uczestniczyło, z jakim rezultatem/

**Odbyło się 139 treningów technicznych, w których wzięły udział 922 osoby. Średnia ilość**



## **uczestników na treningu to 6 osoby.**

Uczestnicy brali udział w treningu technicznym i umiejętności organizowania warsztatu pracy podczas wykonywania breloków z drewna, wykonywanie ekowikliny wykorzystywanej do zajęć w innych pracowniach, wypalaniu w drewnie, wyplataniu koszy z ekowikliny, szyciu na maszynie do szycia, rzeźbienia w drewnie, wykonywania makiet pojazdów i domu z materiałów różnych, wykonywania elementów origami modułowego i składanie w różne przedmioty (jajko, choinka, dzbanek itp.), a także w ramach rozwijania hobby tworzenia różnych kompozycji z drewna.

**k/.** Transport uczestników zajęć /jeżeli ŚDS świadczy takie usługi - dowożenie przez ŚDS, dojeżdżają samodzielnie/opis/

Uczestnicy ŚDS byli dowożeni 9-osobowym mikrobusem marki Renault Master NOE 33JC z miejsca zamieszkania do ośrodka. Samochód jest przystosowany do przewozu osób niepełnosprawnych, w tym poruszających się na wózku inwalidzkim.

**l/.** Realizacja współpracy z podmiotami wymienionymi w § 21 i jej efektów /rodzaj podmiotu, opis realizowanych działań i jej efekty/

1. Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej w Świętajnie, Wydminach i Kruklankach – stała współpraca.
2. Nadleśnictwo Olecko – współpraca przy organizacji akcji „Sprzątanie świata”, pomoc przy pracach porządkowych terenu leśnego bezpośrednio przylegającego do działki zajmowanej przez ŚDS we Wronkach.
3. Koło Łowieckie „Leśnik” – okazjonalna współpraca.
4. Lokalna Organizacja Turystyczna Ziemi Oleckiej – propagowanie turystyki aktywnej pieszej i rowerowej oraz wiedzy o rzece Łażnej Strudze płynącej w pobliżu ŚDS.
5. Stowarzyszenie „Wronki” – współpraca obejmująca popularyzację wiedzy o miejscu, gdzie obecnie funkcjonuje Środowiskowy Dom Samopomocy, a dawniej była to willa Friedricha Jotzo – znanego przed II wojną światową przedsiębiorcy w powiecie oleckim.
6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Olecku – uczestnictwo członków Zespołu wspierająco-aktywizującego w konferencji oraz imprezach promujących postawę aktywizacji osób niepełnosprawnych w działania społeczności lokalnej.
7. Komenda Powiatowa Policji w Olecku – stała współpraca z dzielnicowym gminy Świętajno.
8. Caritas Polska Diecezji Ełckiej – pomoc żywnościowa.
9. Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Długoterminowej w Olecku – współpraca obejmująca konsultację specjalistyczną dotyczącą możliwości wsparcia niesamodzielnym, osobom niepełnosprawnym, samotnym, potrzebującym sprzętu pomocniczego.
10. Powiatowy Urząd Pracy w Olecku – kontaktowanie się w sprawach uczestników ŚDS.
11. Stowarzyszenie Pomocy Bliźniemu PURMIA – organizacja pożytku publicznego wspierająca uczestników ŚDS darowiznami w postaci produktów z Banku Żywności.
12. Stała współpraca z rodzinami i opiekunami uczestników, pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, organizowane były spotkania okolicznościowe, pomoc w rozwiązywaniu problemów bytowych. Współpraca z rodziną i opiekunami uczestników wpływała bezpośrednio na poprawę jakości i skuteczności świadczonych usług.
13. Polskie Stowarzyszenie Nordic Walking – udział w projekcie, systematyczne zajęcia od czerwca do października.
14. UKS TYTAN GIŻYCKO Ogólnopolska Liga Bocci

l/. Realizacja procesu dochodzenia do standardów ŚDS zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy /proszę podać poziom dochodzenia do standardów, jeżeli ŚDS nie posiada standardów/

Realizacja zadań przebiegała prawidłowo. Zespół wspierająco-aktywizujący zrealizował cele i zadania określone w Planie pracy i Kalendarzu imprez i uroczystości na 2024 r. Członkowie Zespołu wspierająco-aktywizującego organizowali różnorodne imprezy okolicznościowe oraz przedstawienia.

m/. Dane statystyczne

➤ Średnia frekwencja uczestników na poszczególnych treningach/zajęciach:

- treningi /jakie/...

trening funkcjonowania w życiu codziennym: średnia liczba uczestników – 11

trening nauki higieny: średnia liczba uczestników – 3

trening kulinarny: średnia liczba uczestników – 7

trening umiejętności praktycznych: średnia liczba uczestników – 7

trening budżetowy: średnia liczba uczestników – 7

trening umiejętności interpersonaln. i rozwiąz. problemów: średnia liczba uczestników – 13

trening spędzania czasu wolnego: średnia liczba uczestników – 12

trening umiejętności komunikacyjnych: średnia liczba uczestników – 7

trening umiejętności społecznych: średnia liczba uczestników – 5

trening wokalny-muzyczny: średnia liczba uczestników – 4

trening techniczny- średnia liczba uczestników – 4

trening ruchowy – średnia liczba uczestników- 9

treningi indywidualne z gimnastyki korekcyjnej- 3

- ogólne usprawnianie ruchowe – średnia liczba uczestników – 6

- wyjazdy do Olecku na basen: 32 wyjazdów, średnia liczba uczestników – 6

- wycieczki rowerowe po okolicy: 3, średnia liczba uczestników – 6

- krótsze wycieczki piesze po najbliższej okolicy: 38, średnia liczba uczestników – 10

- imprezy własne rekreacyjno-ruchowe: średnia liczba uczestników – 11

- projekt Nordig Walking- średnio 14 uczestników,

- wyjazd na turniej Bocci – średnio 7 uczestników,

- aktywizacja zawodowa

2 uczestników podejmowało sezonowe prace w gospodarstwach rolnych, znajdujących się w pobliżu miejsca zamieszkania.. Uczestnicy brali udział w treningu technicznym i umiejętności organizowania warsztatu pracy podczas wykonywania breloków z drewna, wypalanie w drewnie, wykonywanie ekowikliny, wyplataniu koszy, szyciu na maszynie do szycia i overloku, rzeźbieniu w drewnie, wykonywanie makiet pojazdów i domu z różnych materiałów,

wykonywanie elementów origami modułowego i składanie w różne przedmioty (jajko, choinki, dzbanek itp.), a także w ramach rozwijania hobby tworzenia różnych kompozycji z drewna.

- terapie specjalistyczne /aromatoterapia, logopedia, socjoterapia itp./

W ramach zajęć z socjoterapii odbyło się 21 spotkań w których uczestniczyło 105 osób, średnia liczba uczestników 5 osób. Uczestnicy odkrywali w sobie siłę pozwalającą na życie bez lęku i uciekanie w zgubne uzależnienia. Głównym celem zajęć było budowanie własnej wartości, rozwiązywania problemów, odkrywanie nowych możliwości oraz pozytywne myślenie. Uczestnicy bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach.

- innych /jakich

➤ Liczba uczestników, którzy opuścili dom wraz z podaniem przyczyn odejścia:

- rezygnacja uczestnika 8,
- usamodzielnienie 1
- umieszczenie w placówce całodobowej opieki 1
- przejście do innej formy wsparcia dziennego /jakiej/ 0
- inne /jakie/ 5 osoby z powodu zmiany miejsca zamieszkania 1, podjęcie pracy 1, pogorszenie stanu zdrowia 4,

o/. Struktura zatrudnienia pracowników ŚDS /proszę podać liczbę pracowników w podziale na stanowiska pracy, **rodzaj** umowy (czas określony, nieokreślony, zastępstwo), **formę** (umowa o pracę, zlecenie, inne /

- kierownik – umowa o pracę, czas nieokreślony
- psycholog – umowa -zlecenie, czas określony,
- pedagog – umowa o pracę, czas określony,
- pracownik socjalny – umowa o pracę, czas nieokreślony,
- instruktor terapii – 2 umowa o pracę, 2 czas określony
- asystent osoby niepełnosprawnej – nie dotyczy
- terapeuta – 2- umów o pracę, 1 czas nieokreślony, 1 czas określony
- starszy terapeuta- 1 czas nieokreślony,
- starszy opiekun – 1 umowa o pracę, czas nieokreślony.
- inne specjalistyczne /podać jakie/:
- specjalista bhp – umowa -zlecenie na wykonanie zadań z zakresu bhp i p.poż., czas określony,
- specjalista informatyk, Inspektor Ochrony Danych – umowa -zlecenie, czas określony,
- sprzątająca – ½ etatu, czas określony
- inni pracownicy, niezbędni do prawidłowego funkcjonowania Domu:
- księgową – 1/3 umowa o pracę, czas nieokreślony,
- pomoc administr.- biurowa –3/5umowa o pracę, czas nieokreślony,
- kierowca – umowa o pracę, czas nieokreślony,
- robotnik gospodarczy –3/4 umowa o pracę, czas nieokreślony.

Liczba osób zatrudnionych na umowę o pracę: 13, co stanowi 11,18 etatu.

## **CZEŚĆ II. ZASOBY DOMU, PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:**

**Środki finansowe przeznaczone na funkcjonowanie ŚDS w roku sprawozdawczym 2024r, w tym:**

- **Budżet Wojewody** – środki zapisane w rozdziale 85203 - **1.190.366,47zł**
- **Rezerwa celowa** – nie dotyczy
- **Środki finansowe z gminy/powiatu** – nie dotyczy
- **Środki finansowe pozyskane z innych źródeł – środki z Funduszu Pracy na Ukrainca- 27.936,00 zł,**
- **Środki z Krajowego Funduszu Szkoleniowego** – **7.200,00 zł**

## **OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.**

W Środowiskowym Domu Samopomocy we Wronkach realizowane zadania wykonane zostały pozytywnie. Pracownicy podnosili swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w szkoleniach i konferencjach obejmujących między innymi tematy:

1. Trening umiejętności społecznych - 5 pracowników.
2. Trening umiejętności komunikacyjnych – 3 pracowników.
3. Trening funkcjonowania w życiu codziennym 1- pracownik
4. Nowe sposoby ćwiczenia pamięci dla osób z demencją, chorobami otępiennymi Alzheimerem.- 5 pracowników
5. Psychologiczne aspekty opieki nad osobami starszymi samotność, depresja, stany lękowe -jak sobie radzić w tym obszarze.- 5 pracowników
6. HACCP/GMP/GHP w teorii i praktyce w zakładach żywienia zbiorowego. -1 pracownik
7. Kurs instruktora terapii – 2 pracowników.
8. Kurs kadry i płace. – 1 pracownik.
9. Plastyka Sensoryczna jako nowoczesna metoda pracy z dziećmi. – 1 pracownik.
10. Techniki arteterapii w pracy z dorosłymi.
11. Zarządzanie zespołem. 1-pracownik
12. Konferencja – jak zrozumieć lepiej swojego uczestnika. – 1 pracownik.

W 2024 r. pozyskane zostały środki z Krajowego Funduszu Szkoleń . w ramach projektu odbyły się 2 szkolenia stacjonarne w placówce ŚDS we Wronkach.

Zespół pracowniczy wraz z uczestnikami ŚDS we Wronkach z sukcesem przygotowywali różnorodne wydarzenia integracyjne, sportowe i kulturalne, np. włączenie się w ogólnopolską akcję narodowego czytania, rozszerzenie współpracy z sołectwami gminy Świętajno i Gminnym Ośrodkiem Pomocy w Wydminach i Kruklankach oraz organizacjami pozarządowymi Caritas Diecezji Ełckiej, Stowarzyszeniem Wronki, Nadleśnictwem Olecko, Polskie Stowarzyszenie Nordinc Walking. Pracownicy wraz z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy wspólnie budowali pozytywny wizerunek ośrodka i budowali pozytywne

relacje z mieszkańcami gmin Świętajno, Wydminy i Kruklanki.

W roku 2024 roku podjęte zostały działania do pozyskania funduszy z PEFRON na zakup nowego mikrobusu do przewozu uczestników ŚDS we Wronkach

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
we Wronkach

*Anna Omilian*  
**mgr Anna Omilian**

.....  
Podpis i pieczętka kierownika/dyrektora ŚDS

**WÓJT**  
*Janusz Zakrzewski*

**GŁÓWNY KSIĘGOWY**

*mgr Małgorzata Rybkiewicz*